

# Unterricht in den Standorten der Landesaufnahmebehörde Niedersachsen (LAB NI) Basisbogen/Lerndokumentation

LAB NI Standort:  
Schulname:  
Tel.:

Außenstelle:  
Schulnummer:  
E-Mail:

## 1. Allgemeine Daten des Kindes bzw. der/des Jugendlichen

Name:

Vorname:

m  w

Geburtsdatum:

Nationalität:

Konfession:

Schulbesuch in der LAB NI von

bis

## 2. Erziehungsberechtigte / Familiendaten

### (Mutter)

Name:

Vorname

Nationalität

### (Vater)

Name:

Vorname

Nationalität

Geschwister:

Stellung in der Geschwisterfolge:

## 3. Vorbildung des Kindes bzw. der/des Jugendlichen

Kindergartenbesuch o.ä.

mit schulischer Vorbildung

### Alphabetisierung

Bisher in keiner Sprache alphabetisiert

In einer lateinischen Schrift alphabetisiert (z.B. polnisch, türkisch)

In einer anderen Schrift alphabetisiert: \_\_\_\_\_

Unterlagen zur Schulbildung liegen vor:  ja  nein

# Unterricht in den Standorten der LAB NI – Basisbogen/Lerndokumentation

Name des Kindes bzw. der /des Jugendlichen::

<b>4. Sprachliche Kenntnisse</b>	
In der Familie überwiegend gesprochene Sprache:	
Weitere Sprachkenntnisse:	

## 5. Beobachtungen in der LAB NI-Lerngruppe, Stand vor Zuweisung in Kommune / Landkreis

<b>Beobachtungszeitraum:</b>	Zeichen: ++ = trifft in vollem Umfang zu + = trifft zu 0 = trifft in Ansätzen zu ! = trifft nicht zu
------------------------------	---

**Unentschuldigtes Fehlen**     nie     gelegentlich     häufig

### Benötigte Unterstützung, Versorgung, Auffälligkeiten, Hinweise auf Unterstützungsbedarf etc.

Sehen (z.B. derzeitige Sehhilfe/Brille nicht ausreichend)  
 Hören  
 körperlich motorische Entwicklung  
 emotional soziale Entwicklung

Bemerkung/Erläuterung:

### Das Kind .../ Die /Der Jugendliche...

#### (Hörverstehen)

...kann lautorientiert nachsprechen.	
...kennt das deutsche Lautinventar.	
...kann vertraute alltägliche Ausdrücke und einfache Sätze und Anweisungen verstehen.	

#### (Mündliche Kommunikation)

...kann Angaben zur Person machen (Alter, Herkunft, Adresse, Hobby, Lieblingsfarbe etc.)	
...kann sich an Gesprächen zu Alltagsthemen beteiligen.	
...kann in einfachen Sätzen Erlebnisse, Erfahrungen, Wünsche oder Emotionen beschreiben.	
...kann Fragen zur persönlichen Orientierung stellen oder beantworten.	
...kann Verständigungsprobleme durch Strategien wie z.B. durch Nachfragen oder Umschreiben überwinden.	

## Unterricht in den Standorten der LAB NI – Basisbogen/Lerndokumentation

Name des Kindes bzw. der /des Jugendlichen:

<b>Das Kind .../ Die /Der Jugendliche...</b>	
<b>(Lesen – mit Texten umgehen)</b>	
...kann alle Buchstaben lesen und ihnen Laute zuordnen.	
...kann Silben lesen (im Sprachrhythmus).	
...kann Wörter lautgetreu lesen.	
...kann einfache Sätze sinnerfassend lesen.	
...kann bekannte Texte flüssig lesen.	
<b>(Schreiben – Texte verfassen)</b>	
...kann formklar schreiben, Linie einhalten, Wortgrenze einhalten.	
...kann gehörte Laute mit passenden Buchstaben schreiben.	
...kann gehörte Wörter lautorientiert schreiben.	
...kann Merkwörter richtig schreiben (Stichwortschatz).	
.. kann Sätze richtig abschreiben.	
...kann einen einfachen Text zu vertrauten Themen schreiben.	
<b>(Mathematik)</b>	
...Zahlen im Zahlenraum bis _____ vergleichen und ordnen.	
...kann Rechenoperationen (+,-,x,:) im Zahlenraum _____ anwenden.	
...kann Rechenstrategien anwenden.	
...kann geometrische Figuren erkennen und erstellen.	
...kann Symmetrie untersuchen.	
...kann Größen und Einheiten sachgerecht anwenden.	
...kann höhere mathematische Kenntnisse anwenden.	

# Unterricht in den Standorten der LAB NI – Basisbogen/Lerndokumentation

Name des Kindes bzw. der /des Jugendlichen:

Das Kind .../ Die /Der Jugendliche...	
<b>(Englisch)</b>	
...kann grundlegenden Wortschatz verstehen.	
...kann einfache Sätze verstehen.	
...kann sehr einfache bekannte Redemittel anwenden.	
...kann sich in einfachen allgemeinen Gesprächssituationen verständigen.	
...kann einfache Sätze und Texte aus dem unmittelbaren Erfahrungsbereich lesen und verstehen (begrenzter wiederkehrender Grundwortschatz).	
...kann einzelne bekannte Wörter und kurze Sätze schreiben.	
...kann einfache Texte selber schreiben.	
<b>(Arbeitsverhalten)</b>	
...zeigt Leistungsbereitschaft und arbeitet aktiv mit.	
...arbeitet zielstrebig und konzentriert.	
...arbeitet sorgfältig und ausdauernd.	
...arbeitet selbstständig.	
...arbeitet aktiv mit anderen zusammen.	
<b>(Sozialverhalten)</b>	
...kann sich an Regeln und Vereinbarungen halten.	
...ist hilfsbereit und rücksichtsvoll.	
...trägt aktiv zur Lösung von Konflikten bei.	
<b>Besondere Stärken und Begabungen</b>	
<b>Sonstige Bemerkungen</b>	

Name der Schule:

Beteiligte Lehrkraft/Lehrkräfte: